

O B S A H

	Strana
1. Základní údaje o škole	3
2. Organizace studia	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
4. Údaje o počtu žáků	9
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	11
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	13
8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy	16
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
Závěr	20
10. Údaje o výsledcích kontrol	21
11. Základní údaje o hospodaření školy	21
Příloha č.	
1. Děkovné dopisy	22
2. Propagace školy v tisku	23
3. Zprávy o provedených kontrolách a inspekcích	24
4. Činnost předmětových komisí ve školním roce 2021/2022	25
5. Výsledky soutěží za účasti školy	26
6. Prezentace školy	27
7. Činnost školního metodika prevence a výchovného poradce ve školním roce 2021/2022	28
8. Tabulková část	29

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední škola gastronomie a služeb, Liberec, Dvorská 447/29, příspěvková organizace
Sídlo:	Dvorská 447/29, 460 05 Liberec V
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00555053
DIČ:	CZ00555053
RED_IZO:	600010686
Zřizovatel školy:	Liberecký kraj U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
Ředitel střední školy:	Ing. Zdeněk Šlaich Zámecký vrch 1404, 463 11 Liberec XXX
Školská rada:	předseda: Ing. Josef Honzejk členové: Ing. Renáta Höferová, Michaela Botková, Pavla Menšíková, Marcela Medková, Lenka Šámalová
Komplexní forma výuky:	teoretická, praktická, výchova mimo vyučování
Druh školy:	střední škola v členění střední odborná škola a střední odborné učiliště
Datum zařazení do sítě:	1. září 1994 Integrovaná střední škola gastronomie a služeb 1. ledna 1998 Střední odborná škola gastronomie a služeb a Střední odborné učiliště 1. ledna 2006 Střední škola gastronomie a služeb (od 1. července 2007 sloučení se Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm obchodním, Jablonec nad Nisou, Poštovní 10
Celková kapacita školy:	2 173 žáků

2. Organizace studia

2.1 Přehled jednotlivých oborů středního vzdělávání a jejich zaměření

a) Obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou

65-42-M/01 Hotelnictví

69-41-L/01 Kosmetické služby

65-41-L/01 Gastronomie – od 1. 9. 2012

65-41-L/51 Gastronomie – denní forma studia – od 1. 9. 2012

69-41-L/52 Vlasová kosmetika – denní forma studia - od 1. 9. 2013

b) Obory středního vzdělávání s výučním listem

65-51-H/01 Kuchař, číšník

29-54-H/01 Cukrář

31-58-H/01 Krejčí

69-51-H/01 Kadeřník

2.2 Změny v organizaci studia

Zastupitelstvo Libereckého kraje Usnesením č. 144/07/ZK ze dne 29. 05. 2007 rozhodlo sloučit Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště obchodní v Jablonci nad Nisou, Poštovní 10, příspěvkovou organizaci se Střední školou gastronomie a služeb, Liberec, Dvorská 447/29, příspěvková organizace, jako nástupnickou organizací ke dni 01. 07. 2007, což bylo potvrzeno i Rozhodnutím MŠMT čj. 16 192/2007-21 ze dne 20. 06. 2007. Realizace usnesení č. 144/07/ZK ze dne 29. 05. 2007 byla dokončena k 31. 08. 2011, kdy výuka žáků z odloučeného pracoviště Poštovní 10 v Jablonci nad Nisou byla přemístěna do Dvorské 447/29 v Liberci. Na základě rozhodnutí 12. zasedání Rady Libereckého kraje dne 12. 7. 2011 došlo počínaje 1. 9. 2012 k utlumení veškeré vzdělávací nabídky obchodních oborů z převzaté školy v Jablonci nad Nisou v roce 2007 a také veškerého nástavbového studia. Toto rozhodnutí mělo mimořádný negativní dopad na zaměstnanost školy a prohloubilo další propouštění zaměstnanců školy, neboť se zde projevil jednak začínající pokles žáků vycházejících z 9. třídy základní školy a jednak výrazné omezení vzdělávací nabídky obchodních oborů a nástavbového studia podnikání. Pouze částečnou eliminací těchto rozhodnutí bylo rozšíření vzdělávací nabídky o jednu třídu maturitního oboru gastronomie a jednu třídu kombinovaného denního nástavbového studia 69-41-L/52 Vlasová kosmetika a 65-41-L/51 Gastronomie.

2.2.1 Předpoklady pro školní rok 2022/2023

1. Na základě inovovaných RVP v oblasti gastronomie a služeb dojde ke zpracování školních vzdělávacích plánů, s platností od 01. 09. 2022 počínaje prvními ročníky studia.
2. Pokračovat v realizaci forem dalšího vzdělávání a přípravy dílčích kvalifikací pro akreditaci.
3. Využití projektu „Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji“ pro autoevaluaci školy a zlepšení organizace a řízení školy.
4. Využití projektu „Rozvoj žákovských kompetencí v hotelnictví a cestovním ruchu pro Evropu“ pro zlepšení kvality vzdělávání v oborech gastronomie a hotelnictví.
5. Využití projektu „UNIV 2 KRAJE“ a projektu „Rozvoj kompetencí dospělých v hotelnictví a cestovním ruchu pro Evropu“ pro zlepšení a rozšíření vzdělávání dospělých.
6. Realizace projektu Šablony II střední školy gastronomie a služeb a projektu NAKAP II.
7. Realizace nového přijímacího řízení v souladu se schválenou legislativou.
8. Realizace závěrečných a maturitních zkoušek v souladu se schválenými změnami.
9. Příprava a realizace prezentační akce Gastroden 2023.
10. Realizace distančního vzdělávání v případě omezení prezenční výuky.

2.2.2 Vývojové trendy

Pokračovat v realizaci strategického plánu rozvoje školy, modernizace školy ve všech oblastech a rozšíření forem dalšího vzdělávání.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Přehled pracovníků (v přepočtených počtech)

Celkový počet pracovníků	76,1
z toho	
- pedagogů	52,9
- ostatních pracovníků	23,2

3.2 Změny pedagogického sboru

Nástupy ve školním roce 2021/2022	3	
Celkem	Pedagogů	3
Výstupy ve školním roce 2021/2022	2	
Celkem	Pedagogů	2
z toho		

3.3 Mzdové podmínky

Učitelé teorie-průměrný plat za dané období	Kč 50 364,-
Učitelé praktického výcviku	Kč 43 649,-
Ostatní zaměstnanci školy	Kč 30 563,-

Komentář k tabulce:

Údaje jsou zpracované dle výkazu P1-04 za kalendářní rok 2021.

3.4 Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,45	10,76	15,15	19,84	6,69	52,89
z toho ženy	0,45	8,76	15,15	17,46	4,43	46,25

3.5 Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

Počet (přepočtené na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti		
52,89	3,99		
Z toho:		Počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
výchovní poradce		3	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií		0	0
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ		0	0
školní metodik prevence		1	0
koordinátor environmentální výchovy		0	0

3.6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet účastníků
Studium výchovní poradce	1
Webinář k podpoře začínajících učitelů – péče o žáky s podpůrnými opatřeními	1
Angličtina s rodilými mluvčími	1
Key Information, Kex to Success	1
Get Talking with English File	1
Challenge Your Students	1
Getting Inside the Examineers Head	1
Pearson eduOnline 2021: Back to School Day 1	1
MS Excel pro učitele středoškolské matematiky	1
Místa paměti na Druhou světovou válku a jejich proměna	1
Jak vyučovat o holokaustu	1
Výuka o holokaustu	1
Semináře o využití filmových výpovědí přeživších holokaustu ve školní výuce	1
Trvalá na řasy a lifting řas	2
Metodická příručka kabinetu Přírodovědné vzdělávání	1
Přírodopis a digitální kompetence	1
Čas je mozek	1
Cirkulární ekonomika v životě školy	1
Učitelství – Bezpečnostní proškolení před praxí	1
Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků	1
Kulinářské umění – Asie – Indická gastronomie	3
Celkem	24

Obsahové zaměření samostudia:

- posílení aktivizačních metod ve výuce,
- uplatňování moderních forem výuky,
- volba vhodného přístupu k problémovým žákům, zkvalitnění přípravy na společné vzdělávání
- zajišťování a tvorba výukových materiálů,
- osobní příprava k praktickému využití multimediální tabule,
- prohlubování počítačové gramotnosti a rozvoj distančního vzdělávání,
- příprava odborných exkurzí a vzdělávacích programů,
- prohlubování odborných a jazykových kompetencí,
- příprava pedagogických pracovníků a vedení školy na státní maturitu a závěrečné zkoušky

4. Údaje o počtu žáků

4.1 Údaje o přijímacím řízení 2022

Počet přihlášek

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	534
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	20
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	368
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	166
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	112
z toho vyřešeno autoremedurou	83
z toho postoupeno krajskému úřadu	3
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	20
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	2
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

4.2 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy – školní rok 2021/2022

Počet

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ*	23
o změně oboru vzdělání	10
o přerušení vzdělávání	2
o opakování ročníku	20
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	12
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
celkem	67

* Rozhodnutí o přestupu vydává ředitel školy, do níž žák přestupuje.

4.3 Základní údaje o třídách a žácích školy k 30. 09. 2021 – denní studium

Škola	Počet tříd	Počet žáků	Průměr žáků na třídu	Průměr žáků na učitele
SŠ	10	238	23	20
SOU	16	432	27	18

4.4 Počet nově přijatých žáků do denního studia od 1. 9. 2021

	SŠ	SOU	Celkem
Počet nově přijatých žáků	79	163	242

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Cíle ŠVP, jejich zhodnocení a naplňování

Ve školním roce 2021/2022 byly na základě RVP provedeny aktualizace ŠVP napříč všemi obory (Hotelnictví, Gastronomie, Kosmetické služby, Kuchař, Číšník, Cukrář, Kadeřník, Krejčí). Na změně ŠVP se podílely všechny předmětové komise. Cíle ŠVP jsou součástí ŠVP každého oboru. V každém ŠVP je uveden profil absolventa daného oboru a jsou zde specifikovány cíle, které vedou k jeho naplnění. Cíle ŠVP jsou naplňovány v jednotlivých předmětech. K naplňování cílů ŠVP napomáhá i zlepšování technické vybavenosti školy, rozšíření a aktualizace počítačových programů, funkční systém vzdělávání pedagogických pracovníků.

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

6.1 Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

Počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
103	88	15	6	6	0
opravné zkoušky					
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli			
13	10	3			

6.2 Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách

Počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v podzimním termínu bez opravných zkoušek		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
40	16	24	3	0	3

opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
28	16	12

6.3 Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	53	126
pochovala učitele OV	0	0
pochvala ředitele školy	31	52
napomenutí třídního učitele	128	138
důtka třídního učitele	87	70
důtka učitele OV	0	0
důtka ředitele školy	44	84
sníž. známka z chování	20	26

6.4 Přehled o prospěchu žáků denního studia

Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
628	43	469	116	11

6.5 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin na žáka

Omluvené	Neomluvené
103 (94,49)	6 (5,51)

6.6 Uplatnění absolventů

	VŠ	VOŠ	Nást.	Jiné studium	Práce v oboru	Práce jiné	ÚP	Zahr.	Nezjišt.	Celkem
Maturanti	9	2	0	1	11	11	2	0	0	36
Vyučení	0	0	20	1	38	25	8	0	2	94

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Zpráva výchovného poradce školy

Škola vzhledem ke své členitosti a velikosti má dva výchovné poradce.

V průběhu školního roku provedla 167 individuálních konzultací se žáky, rodiči a ostatními výchovnými pracovníky zaměřené zejména do oblasti neomluvené absence.

Trvalým problémem je značná absence žáků včetně neomluvené. Velmi obtížná je komunikace s rodiči žáků z méně podnětného sociálního prostředí, zejména u některých učebních oborů (45 případů), kde se projevuje nevhodné chování a porušování BOZP a hygieny.

Další oblastí činnosti je spolupráce s jednotlivými pracovišti všech oborů, řešení praktických problémů v souvislosti s maturitními a závěrečnými zkouškami.

Pro všechny žáky 1. ročníků se pořádají akce týkající se protidrogové problematiky a životního stylu a formování nových třídních kolektivů společně s organizací MAJÁK.

Výchovní poradci úzce spolupracují s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci..

Pro žáky závěrečných a maturitních ročníků se uplatňuje i poradenská činnost z hlediska dalšího studia.

Škola spolupracuje při realizaci akcí Liga proti rakovině „Květinový den“.

7.2 Práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování

Vzhledem k rostoucímu počtu žáků se specifickými poruchami zejména v oblasti dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie je prováděna evidence těchto žáků, dále konzultace s nimi. Citlivý přenos informací příslušnými vyučujícími, kteří respektují tyto specifické potřeby a problémy při volbě vyučovacích metod a forem průběžného hodnocení a klasifikace i individuální přístup v souladu se stanovisky PPP je uplatněn při závěrečném hodnocení a klasifikaci u závěrečných a maturitních zkoušek.

7.3 Práce s talentovanými žáky

Škola maximálně vychází vstříc talentovaným žákům v realizaci jejich osobních aktivit a pomáhá vhodně skloubit se studiem na škole (sport, umění, atd.). Zároveň

vytváří nad rámec výuky zájmové mimoškolní aktivity, které umožňují rozvoj talentu v těchto oblastech.

Dále je výuka včetně praktické rozšířena o zahraniční spolupráci a zahraniční exkurze, odborné kurzy, výstavy a exkurze, kombinované třídní akce s odborným společensko-vědním zaměřením, akce zaměřené na rozvoj kulturního a všeobecného přehledu, sportovní kurzy a soutěže, charitativní akce celospolečenského významu, společenské akce a témata zdravotní prevence.

7.4 Zajištění speciální péče

Škola vzhledem k zaměření na gastronomii a služby má vysoké požadavky na zdravotní stav a osobnostní předpoklady. v současné době je na škole evidováno 77 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což ukazuje, že za posledních 10 let je počet žáků přibližně 10x vyšší. Častým důvodem školní neúspěšnosti u žáka jsou specifické poruchy učení. Velmi důležitá je včasná informovanost ze strany zákonných zástupců žáka. Již na informativních schůzkách pro rodiče žáků budoucích prvních ročníků jsou rodiče seznámeni s výchovným poradcem a obdrží instrukce, jak navázat spolupráci. Při práci se žákem se specifickými poruchami učení je důležitý individuální přístup, pravidelná kontrola, pravidelná domácí příprava za podpory rodičů. V některých případech je nutné přehodnotit volbu oboru, neboť žákova omezení jsou v rozporu s profilem absolventa daného oboru.

7.5 Zajištění preventivního programu školy

Škola má zřízenou funkci plně kvalifikovaného metodika primárního preventivního programu, která pravidelně spolupracuje s výchovnými poradkyněmi. Využívá se dokument v oblasti zneužívání návykových látek „Škola bez drog“. Třídní učitelé průběžně seznamují s tímto programem rodiče. Výchovný poradce a školní metodik prevence zajišťují preventivní programy, které budou realizovány pro všechny ročníky. Pro první ročníky i nadále bude realizován program o závislostech a drogové problematice, pro druhé ročníky program a mezilidských a partnerských vztazích, pro třetí ročníky program o kyberšikaně, pro čtvrté ročníky program o dopravních nehodách. Programy jsou vedeny zkušenými lektory. Preventivní programy zajišťuje Policie ČR, Maják o. p. s. Pro první ročníky jsou organizovány harmonizační dny. V prvních ročnících bude zajištěno dotazníkové šetření na téma klima ve třídě. Dotazníky jsou vyhodnoceny školním metodikem prevence. Dotazníkové šetření bude

využito i v nově sloučených třídách, ve třídách, které se jeví jako problémové. Na zajištění dodržování školní řádu a důslednosti při řešení problémů by se měli podílet všichni pedagogičtí pracovníci. Výše zmíněné činnosti jsou evidovány v záznamech výchovného poradce, jsou součástí Školního preventivního programu. Na pedagogických radách jsou tyto činnosti pravidelně vyhodnoceny, s výsledky dotazníkového šetření je vždy seznámen třídní učitel, výchovný poradce i ředitel školy.

Realizované akce:

- přednášky k životnímu stylu a protidrogové problematice ve spolupráci s organizací MAJÁK
- seznámení 1. ročníků s protidrogovým plánem školy
- promítání videa „Stop drogám“ pro 2. a 3. ročníky ve spolupráci s učiteli občanské nauky
- „S tebou pro tebe“ – určeno děvčatům 1. ročníků
- „K čemu potřebujeme policii“, Kyberšikana
- Kouření a alkohol
- „Jeden svět“ – akce pořádaná nadací Člověk v tísni s řadou filmů k různé problematice (dětská práce, islám, boj za demokracii, práva žen, atd.)
- řešení konkrétních případů ve spolupráci s protidrogovou skupinou Policie ČR
- beseda o drogách, alkoholu a nikotinu, pohlavních nemocech a obezitě
- spolupráce školy na průzkumech Krajské hygienické stanice v této oblasti

7.6 Podané a realizované granty a dotace (v této oblasti)

Realizované akce zdravotní prevence „Řekni drogám NE“, Drogy a Evropa, Kouření a alkohol, Pohlavní nemoci, Obezita, Stres, Žít naplno, jsou spolufinancované z grantů Všeobecné zdravotní pojišťovny ve spolupráci se školou a za podpory Sdružení rodičů a přátel školy a dalších institucí.

Při realizaci práce s talentovanými žáky, zajištění minimálního preventivního programu školy a volnočasových aktivit se rovněž uplatňují dotace ze strany sdružení rodičů a přátel školy, i dalších grantů uvedených v bodě 8.

7.7 Řešené případy sociálně patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, hráčství, apod.)

Relativně dobré výsledky ve výchovně vzdělávací činnosti školy byly dosaženy i díky cílené spolupráce s rodiči žáků a snižování omluvené i neomluvené absence, ke zkvalitnění kontaktu a informovanosti rodičů slouží třídnické hodiny, třídní schůzky s rodiči, žákovské knížky obsahující průběžné informace o prospěchu a chování žáků a organizaci školy. Rovněž postupná centralizace školy a následné „sblížení“ teorie s praxí umožní pružně reagovat na vzniklé problémy a řešit je v zárodku.

Významná péče je věnována výchovnému poradenství a zejména u 1. ročníků ve spolupráci s organizací MAJÁK je péče věnována drogové prevenci a důslednému a včasnému řešení sociálně patologických jevů.

Trvalým problémem je značná absence žáků, kterou mnohdy podporuje línost některých rodičů při omlouvání absence a nezájem spolupracovat se školou preventivně. Výkaz preventivních aktivit pro šk. r. 2021/2022 je uveden v příloze č. 7.

7.8 Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase

Škola ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy vyčlenila finanční a materiální zdroje pro realizaci kroužků gastronomického, barmanského, modelingového a sportovního. Několik pedagogických pracovníků zajišťuje vedení kroužků vesměs v rámci svého volného času v prostorách zajištěných školou.

Nově vytvářené podmínky v areálu školy ve Dvorské ulici umožní tuto důležitou aktivitu dále rozvíjet a prohlubovat.

7.9 Poskytování jazykové přípravy žáků – cizinců

Ve škole se připravuje 28 žáků – cizinců (*Výkaz o SŠ, tabulka XXI. Žáci podle státního občanství*). Většina z nich má dlouhodobý pobyt v Česku, takže až na výjimky dobře komunikují v českém jazyce.

Vzhledem k tomu, že v loňském školním roce nebyli přijati ke studiu cizinci, tak nebyla zřízena třída pro výuku českého jazyka

8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

8.1 Spolupráce na regionální úrovni (s obcemi, se sociálními partnery)

V rámci regionu a města Liberce škola poskytuje vzorné gastronomické, kadeřnické a krejčovské služby pro veřejnost (viz příloha č. 1). Dále úspěšně nabízí módní účesové, oděvní a gastronomické akce (přehlídky, kurzy barmanské a studené kuchyně,

stříhačské kurzy). Zajišťuje ucelenou informovanost odborné i laické veřejnosti o kvalitě vzdělávací činnosti – GASTRODEN. Prezентuje školu v tisku, rozhlasu a televizi. Nabízí ukázky stolování a přípravy pokrmů, oděvní a kadeřnické tvorby pro žáky základních škol. GASTRODEN byl z důvodu pandemie koronaviru zrušen.

8.2 Spolupráce se Státním zdravotním ústavem v Liberci

Provádí ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem v Liberci osvětu ke správnému a zdravému stravování i k hygieně gastronomických a službových provozů.

8.3 Spolupráce s Úřady práce

Škola úzce spolupracuje s Úřady práce při volbě povolání a v nabídce kurzů pro vzdělávání dospělých.

8.4 Spolupráce s Hospodářskou komorou

Škola spolupracuje s Hospodářskou komorou při prezentaci své činnosti a v zapojení jako partner v projektu „Rozvoj kompetencí žáků v hotelnictví a cestovním ruchu pro Evropu“ a „Rozvoj kompetencí dospělých v hotelnictví a cestovním ruchu pro Evropu“.

8.5 Spolupráce s dalšími organizacemi

- a) Spolupráce se zřizovatelem v oblasti vyhlašování grantů, přehlídek a prezentací. Účast na přehlídkách vzdělávání AMOS 2021 a EDUCA 2021.
- b) Spolupráce s Národním ústavem odborného vzdělávání (projekt Nová závěrečná zkouška) a Centrem vzdělanosti Libereckého kraje (zařazení školy mezi místní centra vzdělanosti Libereckého kraje).
- c) Spolupráce s Pedagogickou fakultou Technické univerzity v Liberci – škola je zařazena mezi „Fakultní školy“.
- d) Spolupráce s firmami zabezpečující hotelové, restaurační a služby cestovního ruchu
 - odborné praxe se realizují v úzké spolupráci s kvalitními podniky, čímž se usnadňuje adaptace žáků na budoucí povolání a výběr budoucího zaměstnavatele (kolem 74 uzavřených smluv o spolupráci při výuce a praxi žáků v Libereckém kraji)
 - spolupráce s nadacemi a firmami, které podporují prezentaci, rozvoj a nadstandardní přípravu školy – soutěže, předváděcí akce
 - exkurze žáků hotelové školy v mezinárodních hotelích v Praze

8.6 Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních programech

- 8.1.1** Drážďany – cestovní ruch. Obsah: poznávací exkurze (vánoční trhy). Cíl: jazyková a organizační příprava žáků.
- 8.1.2** Pracovní stáž v Řecku. Obsah: individuální praxe. Cíl: jazyková a odborná příprava žáků službových a gastronomických oborů
- 8.1.3** Pracovní stáž ve Švýcarsku – St. Gallen.

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Gastronomický kroužek

Rozvoj dalších nadstandardních dovedností, příprava k praktickým závěrečným zkouškám k prezentaci své osoby a profese na veřejnosti (odborné soutěže), lepší uplatnění na trhu práce.

9.2 Barmanský kroužek

Příprava na barmanské republikové soutěže, praktické závěrečné zkoušky, rozšiřování kvalifikace pro širší uplatnění na trhu práce, rozvoj osobnostních předpokladů (vystupován, prezentace oboru, atd.).

9.3 Modelingový kroužek

Pohybová příprava pro předvádění krejčovských modelů a dalších doplňků na oděvní republikové soutěže, módní přehlídky a prezentace při dnech otevřených dveří.

9.4 Sportovní hry

Cílená příprava pro reprezentaci školních družstev v kopané, odbíjené, košíkové a florbalu, futsalu, nohejbalu a lehké atletiky.

9.5 Výsledky soutěží a přehlídek

Pro určité srovnání kvality přípravy slouží účast na vyhlášených soutěžích odborných, sportovních a jazykových (viz příloha č. 5)

- republiková soutěž o nejlepší samostatnou odbornou práci – 1. místo v oboru krejčí
- republiková a mezinárodní soutěž GASTRO JUNIOR 2022 – obor kuchař postup do finálové soutěže
- okresní soutěž v anglickém jazyce – 6. místo
- republiková soutěž Junior 2022 v Hamru u Litvínova – 2. místo v oboru kadeřník

- republiková soutěž Děčínská vlna 2022 – 2. a 3. místo kadeřník
- republiková a mezinárodní soutěž MATRIX TALENT 2022 – 1. místo v oboru kadeřník
- republiková soutěž Český kapr – finálová účast v oboru kuchař
- republiková soutěž Castro Labe – tři 2.. místa v oboru kuchař.

9.6 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V oblasti teoretického vyučování v důsledku organizačních změn dochází k modernizaci výuky. Převažující frontální organizace výuky je postupně nahrazována interaktivními formami výuky s větším zapojením žáků do problémového vyučování a důrazem na zvýšení podílu tvůrčí práce žáků.

V cílových plánech metodických a předmětových komisí je kladen důraz na rozvoj klíčových kompetencí a na dovednost žáků samostatně pracovat s různými zdroji informací, dělby práce a spolupráce ve skupině.

Modernizace spočívá především v rozšíření názornosti výuky nad rámec působnosti školy v těchto oblastech:

- projekty zaměřené na zvyšování kvality a konkurenceschopnost
- zahraniční spolupráce a exkurze
- odborné kurzy, výstavy a exkurze
- kombinované třídní akce s odborným a společenskovedním zaměřením
- třídní akce zaměřené na rozvoj kulturního a všeobecného přehledu
- lyžařské a sportovní kurzy střední školy, účast na sportovních soutěžích
- účast na charitativních akcích a akcích celospolečenského charakteru (květinový den ...)
- společenské akce (veletrhy, přehlídky, plesy, výstavy).

Přehled realizovaných tematických akcí je uveden v příloze č. 4.

V odborném výcviku a odborné praxi je situace optimální. Dostatek produktivní práce a velmi dobré materiálně technické vybavení umožňují nadstandardně plnit učební plány. Řízená praxe v tržních podmínkách je optimální metodou výuky, kterou škola může poskytovat.

V případě optimální centralizace teoretické výuky se zlepšily podmínky pro cílené zavádění nových metod výuky a vzdělávání ve všech předmětech.

- Realizace projektu Comenius a Liberec – St. Gallen
- Zahraniční praxe žáků.

9.7 Prezentace školy na veřejnosti

Ocenění Ludmily Baumrukrové, učitelky odborného výcviku oboru krejčí, za dlouholetou pedagogickou činnost při příležitosti Dne učitelů.

Vzorné poskytování gastronomických, kadeřnických a krejčovských služeb ve školních provozovnách pro občany, návštěvníky i zahraniční turisty Liberce (viz příloha č. 1 a příloha č. 6)

- gastronomické akce – 10 rautů, svatební a smuteční hostiny, bankety
- módní přehlídky – 2 akce
- účesové ukázky – 2 akce

Prezentace módních účesových, oděvních i gastronomických trendů pro odbornou veřejnost jako jsou přehlídky, kurzy studené kuchyně, barmanské kurzy, střihačské kurzy a účesové novinky.

Zajišťování informovanosti o vzdělávací činnosti školy (AMOS, EDUCA, Den otevřených dveří, GASTRODEN).

Prezentace v tisku, rozhlasu a televizi.

Ukázky a přípravy pokrmů pro žáky základních škol včetně etikety stolování.

Osvěta ke správnému a zdravému stravování ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí v Liberci.

Z á v ě r

Vytvořená organizační struktura a koncepce této kvalitní školy vyžaduje odpovídající materiálně technické vybavení, kterého po realizaci nulté a první etapy nebylo v žádném případě dosaženo.

V současné době je prioritní poskytnout investiční prostředky na zajištění chybějícího školního stravování (porušení § 122, zákona č. 561/2004 Sb.), pro které má škola vhodné prostorové a organizační zázemí. O poskytnutí dotace škola již žádala

zřizovatele dne 7. 2. 2006. Také vybudování vstupního areálu by výrazně zlepšilo bezpečnost žáků a psychohygienické podmínky výuky.

Závažnost této situace potvrzují i časté stížnosti rodičů a SRPŠ na tyto nedostatky. Tento stav potvrzují i sebehodnotící zprávy, které označují tento stav nejen za slabé stránky školy, ale i nesplnění zákonných, hygienických a bezpečnostních požadavků. Zpracovaný strategický plán rozvoje nastiňuje vývoj vzdělávací nabídky na další období.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

10.1 Česká školní inspekce – Inspekční zpráva a Protokol o kontrole ČŠIL-57/22-L

Druh kontroly:	Plánovaná
Datum kontroly:	18. – 21. 1. 2022
Zaměření kontroly:	Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve střední škole – školní rok 2021/2022 k datu kontroly
Výsledky kontroly:	Nebyly zjištěny nedostatky, nebyla uložena žádná opatření k nápravě

11. Základní údaje o hospodaření školy

Závěrečná zpráva za rok 2021 byla projednána a nedošlo k jejímu přepracování ani zásadní změně.

Příloha č. 1 – Děkovné dopisy

Příloha č. 2 – Propagace školy v tisku

Příloha č. 3 – Zprávy o provedených kontrolách a inspekcích

Příloha č. 4 – Činnost předmětových komisí

Příloha č. 5 – Výsledky soutěží za účasti školy

Příloha č. 6 – Presentace školy

**Příloha č. 7 – Školní metodik prevence,
výchovné poradenství**

Příloha č. 8 – Tabulková část